

Департамент образования  
города Заречного Пензенской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Звёздочка»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ ДО ДТДМ

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО ДТДМ

\_\_\_\_\_ О.В. Касаткина

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

Краткосрочная модифицированная программа  
тематической смены  
«ЭНЕРГИЯ ПЕРВЫХ: ЗАРЕЧНЫЙ. СТАРТ. БУДУЩЕЕ»

в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости  
детей и подростков на базе ДОЛ «Звёздочка»  
МАОУ ДО ДТДМ

Сроки реализации –

01.06.2026 – 21.06.2026

1 смена ДОЛ «Звёздочка»

Составитель программы:

Никитин Владислав Михайлович,

специалист по организационно-

массовой и информационной работе

Первичной профсоюзной

организации работников ПО «Старт»

город Заречный Пензенской области

2026 год

## Содержание

<b>1. Информационная карта программы.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Пояснительная записка.....</b>	<b>11</b>
2.1. Актуальность программы.....	11
2.2. Новизна программы.....	13
2.3. Понятийный аппарат программы.....	14
2.4. Краткая характеристика участников программы.....	14
2.5. Цель программы.....	14
2.6. Задачи программы.....	15
2.7. Концептуальные основы. Педагогическая идея программы.....	15
2.8. Особенности реализации образовательного процесса по данной программе.....	17
<b>3. Планируемые результаты.....</b>	<b>21</b>
3.1. Функции программы.....	23
3.2. Критерии эффективности программы.....	23
<b>4. Содержание программы.....</b>	<b>25</b>
4.1. Логика развития содержания по направлениям программы.....	25
4.2. Особенности работы органов самоуправления.....	27
4.3. Концептуальные основы и принципы деятельности.....	27
<b>5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....</b>	<b>28</b>
5.1. Сведения об условиях размещения детей и подростков.....	29
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	30
5.3. Информационно-методическое обеспечение программы.....	33
5.4. Информационно-содержательное обеспечение.....	33
5.5. Организационно-стимулирующее обеспечение.....	34
5.6. Кадровое обеспечение.....	34
<b>6. Система контроля и оценивания результатов.....</b>	<b>35</b>
<b>7. Список литературы, нормативно-правовых документов, информационных источников .....</b>	<b>37</b>
Приложение 1. Режим работы лагеря.....	39
План деятельности смены.....	40
<b>Список литературы.....</b>	<b>43</b>

## 1. Информационная карта программы

<b>Полное название программы</b>	Краткосрочная модифицированная программа тематической смены «Энергия Первых: Заречный. Старт. Будущее» в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков
<b>Автор программы</b>	Никитин Владислав Михайлович, специалист по организационно-массовой и информационной работе Первичной профсоюзной организации работников ПО «Старт»
<b>Контактный телефон, электронный адрес</b>	8-960-327-48-34, <a href="mailto:zarnikitinrddm@mail.ru">zarnikitinrddm@mail.ru</a>
<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Характеристика целевой группы</b>	<p>Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет (включительно) в количестве 320 человек (в т.ч. 50 человек – дети участников Специальной военной операции, 32 человека – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), проживающие на территории города Заречного Пензенской области.</p> <p>На период лагерной смены из 320 человек формируются 8 отрядов по 40 человек. В программе предусмотрено дифференцированное содержание для младшей, средней и старшей возрастных групп.</p>
<b>Краткая аннотация содержания программы</b>	<p>Программа смены представляет собой комплексную воспитательно-образовательную модель, направленную на формирование гражданской идентичности, патриотизма и активной жизненной позиции детей и подростков через осмысление ценности малой родины - города Заречного и роли градообразующего предприятия ПО «Старт» в его развитии.</p> <p>Содержание программы выстроено на интеграции деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» и движения инженерно-технического творчества «Юниоры Росатома». В течение 21 дня участники смены вовлекаются в систему тематических, образовательных, проектных, спортивных и творческих мероприятий, направленных на патриотическое</p>

	<p>воспитание, профориентацию, развитие лидерских и коммуникативных навыков, а также проектное мышление.</p> <p>Программа реализуется с учётом возрастных особенностей детей, современных требований к организации летнего отдыха и оздоровления, а также приурочена к проведению в Российской Федерации 2026 года – Года единства народов России, что находит отражение в содержании мероприятий, акциях и культурно-просветительских форматах смены.</p>
<p><b>Обоснование актуальности программы</b></p>	<p>Актуальность программы обусловлена современными задачами государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи и определяется следующими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимостью реализации Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, ориентированной на формирование гражданской идентичности, патриотизма и ответственности за судьбу страны;</li> <li>– возрастающей ролью малой родины в формировании ценностных ориентиров личности, особенно в закрытых и моногородах с градообразующими предприятиями;</li> <li>– потребностью в ранней и системной профориентации, направленной на знакомство с реальным сектором экономики и высокотехнологичными отраслями;</li> <li>– запросом детей и подростков на практическую деятельность, лидерство, участие в социально значимых проектах;</li> <li>– необходимостью интеграции различных детских общественных движений в единое воспитательное пространство.</li> </ul> <p><b>Актуальность программы для системы образования.</b></p> <p>Программа отвечает современным требованиям системы образования Российской Федерации, ориентированной на приоритет воспитательной составляющей, формирование гражданской идентичности, патриотизма и социальной ответственности обучающихся. В условиях реализации</p>

федеральных образовательных стандартов и Стратегии развития воспитания особую значимость приобретают:

- интеграция воспитательной, образовательной и социокультурной деятельности;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине через личный опыт;
- развитие метапредметных компетенций: лидерства, проектного мышления, командной работы.

Программа летней профильной смены обеспечивает непрерывность воспитательного процесса в период летних каникул, дополняя школьные воспитательные программы и создавая условия для практического применения полученных знаний и социальных навыков.

**Актуальность программы для ПО «Старт».** Для градообразующего предприятия ПО «Старт» программа является эффективным инструментом:

- формирования позитивного имиджа предприятия среди подрастающего поколения;
- ранней профориентации и популяризации инженерных, технических и рабочих профессий;
- выстраивания преемственности поколений и нарастания кадрового потенциала.

Включение предприятия в воспитательно-образовательное пространство смены способствует формированию у детей и подростков осознанного интереса к деятельности Росатома, пониманию значимости труда работников ПО «Старт» и роли предприятия в обеспечении безопасности и технологического суверенитета страны. Программа закладывает основу долгосрочного взаимодействия предприятия с молодёжью города.

**Актуальность программы для города Заречного.**

Для города Заречного программа имеет стратегическое значение как инструмент формирования активного, ответственного и социально ориентированного молодого поколения.

Реализация программы способствует:

- укреплению локальной идентичности и чувства гордости за родной город;
- формированию у детей понимания ценности жизни и развития в родном городе;
- вовлечению подростков в социально значимую и проектную деятельность, направленную на развитие городской среды;
- укреплению связи «город – предприятие – жители».

Программа способствует сохранению человеческого капитала и формированию будущих лидеров города.

**Актуальность программы для детского оздоровительного лагеря.** Для детского оздоровительного лагеря «Звёздочка» программа является уникальной в своей реализации и актуальной как пример современной профильной смены, отвечающей требованиям к качеству летнего отдыха и воспитания детей.

Программа:

- позволит наполнить лагерь содержательными, воспитательно-значимыми и востребованными событиями;
- обеспечивает баланс отдыха, оздоровления и развития личности;
- повышает привлекательность лагеря для детей и родителей;
- расширяет спектр профильных смен и партнёрских программ.

Реализация программы способствует повышению статуса лагеря как площадки для реализации социально значимых образовательных инициатив.

**Актуальность программы для детского сообщества.** Для детского и подросткового сообщества программа отвечает актуальным потребностям в самореализации, признании, общении и активной деятельности. Программа предоставляет участникам:

- возможность быть частью значимого общего дела;
- опыт лидерства, ответственности и участия в принятии решений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– условия для самовыражения в проектной, творческой и спортивной деятельности;</li> <li>– безопасную среду для общения и личностного роста.</li> </ul> <p>Через участие в программе дети осознают свою значимость, формируют уверенность в себе и мотивацию к активной гражданской позиции.</p>
<p align="center"><b>Предполагаемый социальный эффект программы</b></p>	<p>Реализация программы будет способствовать формированию устойчивой системы взаимодействия между детским сообществом, образовательными организациями, органами местного самоуправления и градообразующим предприятием ПО «Старт» в сфере воспитания и развития подрастающего поколения.</p> <p>Социальный эффект программы выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укреплении гражданско-патриотических ценностей и чувства сопричастности у детей и подростков к истории и будущему города Заречного;</li> <li>– повышении престижа инженерно-технических и рабочих профессий, востребованных на предприятиях Госкорпорации «Росатом»;</li> <li>– развитии активного, социально ответственного детского и подросткового сообщества;</li> <li>– формировании позитивного образа города Заречного как территории возможностей для самореализации молодёжи;</li> <li>– укреплении общественного согласия и культуры межнационального взаимодействия в детской и подростковой среде.</li> </ul> <p>Программа может стать тиражируемой моделью организации профильных смен в закрытых административно-территориальных образованиях и моногородах.</p>
<p align="center"><b>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования у детей и подростков гражданско-патриотических ценностей, лидерских и проектных компетенций, осознанного профессионального самоопределения и чувства сопричастности к развитию малой родины и России в целом.</p>

<p><b>целевых групп участников, родителей</b></p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать уважительное отношение к истории и традициям города Заречного и ПО «Старт»;</li> <li>– воспитывать чувство гордости за достижения родного города и страны;</li> <li>– развивать гражданскую ответственность и активную жизненную позицию.</li> </ul> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить представления участников о профессиях и направлениях деятельности Росатома, в частности, ПО «СТАРТ»;</li> <li>– сформировать базовые навыки проектной и исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать лидерские, коммуникативные и организаторские способности;</li> <li>– способствовать развитию творческого и спортивного потенциала детей.</li> </ul> <p><b>Социальные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать навыки командной работы и самоуправления; создавать условия для социальной адаптации и самореализации.</li> </ul>
<p><b>Предполагаемые результаты реализации программы</b></p>	<p><b>Для детей и подростков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование устойчивого интереса к истории города Заречного и деятельности ПО «Старт»;</li> <li>– развитие гражданской позиции, патриотизма и чувства ответственности за будущее своей малой родины;</li> <li>– получение первичных представлений о профессиях Росатома и возможных траекториях профессионального самоопределения;</li> <li>– развитие лидерских, коммуникативных и проектных компетенций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня социальной активности и вовлечённости в деятельность детских общественных объединений.</li> </ul> <p><b>Для педагогического и организационного состава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка эффективных моделей взаимодействия;</li> <li>– повышение профессиональных компетенций в области воспитательной и проектной деятельности;</li> <li>– формирование устойчивой команды, способной к реализации профильных смен.</li> </ul> <p><b>Для города и социальных партнёров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление взаимодействия Администрации города Заречного и ПО «Старт»;</li> <li>– формирование кадрового и ценностного потенциала будущих молодых специалистов;</li> <li>– развитие позитивного общественного резонанса вокруг детских и молодёжных инициатив.</li> </ul>
<p><b>Кадровое обеспечение программы.</b></p> <p><b>Описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</b></p>	<p>Никитин Владислав Михайлович, руководитель смены (специалист по организационно-массовой и информационной работе Первичной профсоюзной организации ПО «Старт»). В число воспитателей смены входят: педагоги системы дополнительного и общего образования города Заречного; студенты педагогических колледжей и институтов.</p> <p>Педагогические кадры в 2026 году, в период с марта по май 2026 года, прошли обучение по очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Педагоги стали участниками серии открытых вебинаров для работников сферы организаций детского отдыха. Организатор - ФГБУ ДО «Федеральный центр Детско-Юношеского туризма и Краеведения». Медицинские кадры прошли подготовку в ФГБУЗ «МСЧ №59» ФМБА России.</p>
<p><b>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете,</b></p>	<p>Для распространения опыта реализации программы созданы соответствующая группы в социальной сети «ВКонтакте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– группа МАОУ ДО ДТДМ <a href="https://vk.com/maoudodtdm">https://vk.com/maoudodtdm</a>,</li> <li>– группа ДОЛ «Звёздочка» <a href="https://vk.com/zvezdochka58">https://vk.com/zvezdochka58</a>,</li> </ul>

<b>отзывов на сайтах и в социальных сетях</b>	<p>– группа местного отделения Движения Первых <a href="https://vk.com/myperviezar">https://vk.com/myperviezar</a>.</p> <p>Также с информацией о проведенных мероприятиях можно ознакомиться на официальном сайте Департамента образования города Заречного <a href="http://www.zarobr.ru/">http://www.zarobr.ru/</a> и МАОУ ДО ДТДМ <a href="https://dtdm-zar.nubex.ru/">https://dtdm-zar.nubex.ru/</a>.</p>
---	---

## **2. Пояснительная записка**

Настоящая программа оздоровительной тематической смены (далее – Программа) разработана в соответствии с программой воспитательной работы Движения Первых и ориентирована на содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивацию социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Смена «Энергия Первых: Заречный. Старт. Будущее» представляет собой краткосрочную модифицированную программу, реализуемую в условиях детского оздоровительного лагеря «Звёздочка» в течение 21 дня.

Программа направлена на создание единого воспитательного пространства, объединяющего ценности и практики Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» и движения инженерно-технического творчества «Юниоры Росатома».

**Ключевая идея смены** – формирование у детей и подростков осознанного патриотизма через понимание значимости малой родины – города Заречного и градообразующего предприятия АО «Федеральный научно-производственный центр «Производственное объединение «Старт» им. М.В. Проценко» как части истории, настоящего и будущего России. Программа сочетает в себе воспитательную, профориентационную, образовательную, спортивно-оздоровительную и творческую деятельность, обеспечивая целостное развитие личности ребёнка в условиях летнего отдыха.

Профильная смена Движения Первых выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения Первых, зафиксированных в его Уставе и соглашении о сотрудничестве и взаимодействии между Пензенским региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и МУНИЦИПАЛЬНЫМ АВТОНОМНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ».

### **2.1. Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена современными задачами государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи и определяется следующими факторами:

- необходимостью реализации Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, ориентированной на формирование гражданской идентичности, патриотизма и ответственности за судьбу страны;

- возрастающей ролью малой родины в формировании ценностных ориентиров личности, особенно в закрытых и моногородах с градообразующими предприятиями;
- потребностью в ранней и системной профориентации, направленной на знакомство с реальным сектором экономики и высокотехнологичными отраслями;
- запросом детей и подростков на практическую деятельность, лидерство, участие в социально значимых проектах;
- необходимостью интеграции различных детских общественных движений в единое воспитательное пространство.

**Актуальность программы для системы образования.** Программа отвечает современным требованиям системы образования Российской Федерации, ориентированной на приоритет воспитательной составляющей, формирование гражданской идентичности, патриотизма и социальной ответственности обучающихся. В условиях реализации федеральных образовательных стандартов и Стратегии развития воспитания особую значимость приобретают:

- интеграция воспитательной, образовательной и социокультурной деятельности;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине через личный опыт;
- развитие метапредметных компетенций: лидерства, проектного мышления, командной работы.

Программа летней профильной смены обеспечивает непрерывность воспитательного процесса в период летних каникул, дополняя школьные воспитательные программы и создавая условия для практического применения полученных знаний и социальных навыков.

**Актуальность программы для ПО «Старт».** Для градообразующего предприятия ПО «Старт» программа является эффективным инструментом:

- формирования позитивного имиджа предприятия среди подрастающего поколения; ранней профориентации и популяризации инженерных, технических и рабочих профессий;
- выстраивания преемственности поколений и нарастания кадрового потенциала.

Включение предприятия в воспитательно-образовательное пространство смены способствует формированию у детей и подростков осознанного интереса к деятельности Росатома, пониманию значимости труда работников ПО «Старт» и роли предприятия в обеспечении безопасности и технологического суверенитета страны. Программа закладывает основу долгосрочного взаимодействия предприятия с молодёжью города.

**Актуальность программы для города Заречного.** Для города Заречного программа имеет стратегическое значение как инструмент

формирования активного, ответственного и социально ориентированного молодого поколения.

Реализация программы способствует:

- укреплению локальной идентичности и чувства гордости за родной город;
- формированию у детей понимания ценности жизни и развития в родном городе;
- вовлечению подростков в социально значимую и проектную деятельность, направленную на развитие городской среды;
- укреплению связи «город – предприятие – жители».

Программа способствует сохранению человеческого капитала и формированию будущих лидеров города.

**Актуальность программы для детского оздоровительного лагеря.** Для детского оздоровительного лагеря «Звёздочка» программа является уникальной в своей реализации и актуальной как пример современной профильной смены, отвечающей требованиям к качеству летнего отдыха и воспитания детей. Программа:

- позволит наполнить лагерь содержательными, воспитательно-значимыми и востребованными событиями;
- обеспечивает баланс отдыха, оздоровления и развития личности;
- повышает привлекательность лагеря для детей и родителей;
- расширяет спектр профильных смен и партнёрских программ.

Реализация программы способствует повышению статуса лагеря как площадки для реализации социально значимых образовательных инициатив.

**Актуальность программы для детского сообщества.** Для детского и подросткового сообщества программа отвечает актуальным потребностям в самореализации, признании, общении и активной деятельности. Программа предоставляет участникам:

- возможность быть частью значимого общего дела;
- опыт лидерства, ответственности и участия в принятии решений;
- условия для самовыражения в проектной, творческой и спортивной деятельности;
- безопасную среду для общения и личностного роста.

Через участие в программе дети осознают свою значимость, формируют уверенность в себе и мотивацию к активной гражданской позиции.

## **2.2. Новизна программы**

Новизна программы заключается в комплексном и интегративном подходе к воспитанию и развитию детей и подростков и проявляется в следующем:

- объединение самостоятельных детско-молодёжных движений (Движение Первых и Юниоры Росатома) в рамках единой смысловой и тематической концепции;

- реализация патриотического воспитания не декларативно, а через личный опыт, практику и проектную деятельность;
- внедрение модели «город – предприятие – человек будущего» как сквозной линии всей смены;
- сочетание патриотического, инженерно-технологического и социального воспитания;
- развитие межвозрастного взаимодействия и наставничества.

### **2.3. Понятийный аппарат программы**

В программе используются следующие ключевые понятия:

- Малая родина – город Заречный как пространство личного роста, ответственности и гражданской активности.
- Патриотическое воспитание – целенаправленный процесс формирования любви к Родине через осознание своей причастности к её истории и будущему.
- Профорientация – система мероприятий, направленных на формирование интереса к профессиям ПО «Старт» и Госкорпорации «Росатом».
- Проектная деятельность – форма активного обучения, предполагающая разработку, реализацию и защиту социально значимых проектов.
- Лидерство – совокупность личностных качеств и умений, позволяющих эффективно организовывать совместную деятельность.
- Детское самоуправление – участие детей в принятии решений, планировании и организации жизни смены.

### **2.4. Краткая характеристика участников программы**

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет (включительно) в количестве 320 человек (в т.ч. 50 человек – дети участников Специальной военной операции, 32 человека – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), проживающие на территории города Заречного Пензенской области.

На период лагерной смены из 320 человек формируются 8 отрядов по 40 человек.

В программе предусмотрено дифференцированное содержание для младшей, средней и старшей возрастных групп.

### **2.5. Цель программы**

**Цель:** создание условий для формирования у детей и подростков гражданско-патриотических ценностей, лидерских и проектных компетенций, осознанного профессионального самоопределения и чувства сопричастности к развитию малой родины и России в целом.

## 2.6. Задачи программы

### Задачи:

#### Воспитательные задачи:

- формировать уважительное отношение к истории и традициям города Заречного и ПО «Старт»;
- воспитывать чувство гордости за достижения родного города и страны;
- развивать гражданскую ответственность и активную жизненную позицию.

#### Образовательные задачи:

- расширить представления участников о профессиях и направлениях деятельности Росатома, в частности, ПО «СТАРТ»;
- сформировать базовые навыки проектной и исследовательской деятельности.

#### Развивающие задачи:

- развивать лидерские, коммуникативные и организаторские способности;
- способствовать развитию творческого и спортивного потенциала детей.

#### Социальные задачи:

- формировать навыки командной работы и самоуправления; создавать условия для социальной адаптации и самореализации.

## 2.7. Концептуальные основы. Педагогическая идея программы

### 2.7.1. Педагогическая идея смены «Энергия Первых: Заречный. Старт. Будущее»

заключается в формировании у детей и подростков осознанного патриотизма, гражданской ответственности и готовности к созидательной деятельности через проживание личного опыта сопричастности к малой родине – городу Заречному и градообразующему предприятию ПО «Старт».

Программа строится на понимании того, что патриотизм не может быть сформирован исключительно через информирование или декларативные формы. Он возникает через:

- личное включение;
- участие в значимых делах;
- осмысление собственной роли в настоящем и будущем города, предприятия и страны.

### 2.7.2. Концептуальная модель программы.

В основе программы лежит модель «Малая родина – Предприятие – Страна – Будущее», в рамках которой каждый участник проходит путь от осознания ценности своего ближайшего окружения к пониманию своей роли в масштабах государства. Данная модель реализуется через последовательное освоение четырёх смысловых уровней:

- Я и мой город – формирование эмоциональной связи с Заречным, уважения к его истории, людям и традициям.

- Я и ПО «Старт» – осмысление роли предприятия как опоры города и части Росатома.
- Я и Россия – понимание значения труда, защиты и созидания для страны.
- Я и будущее – проектирование личной образовательной и профессиональной траектории.

### **2.7.3. Интеграция ценностей движений.**

Концепция программы основана на органичном объединении ценностей и практик детско-молодёжных движений:

- Движение Первых – жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память, служение Отечеству, крепкая семья.
- Юниоры Росатома - единая команда, эффективность, на шаг впереди, безопасность, ответственность за результат, уважение.

Программа создаёт единое воспитательное пространство, в котором ценности движений не дублируются, а дополняют друг друга, формируя целостный образ гражданина и профессионала будущего.

### **2.7.4. Сюжетно-ролевая основа программы.**

Смена выстраивается как единый воспитательный сюжет, в котором лагерь становится моделью города и предприятия будущего.

Каждый отряд – это команда жителей и созидателей города: лидеров, защитников, инженеров, творцов, волонтёров.

Участники получают возможность примерить различные социальные и профессиональные роли, осознать их значимость и взаимосвязь.

### **Педагогические подходы, лежащие в основе программы.**

Программа опирается на совокупность современных педагогических подходов:

- **Личностно-ориентированный подход** - обеспечивает учёт индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребёнка.
- **Деятельностный подход** - предполагает активное включение участников в практическую деятельность, проектирование, командную работу.
- **Ценностно-смысловой подход** - направлен на формирование внутренних убеждений, а не внешнего следования правилам.
- **Проектный подход** - реализуется через разработку и защиту социальных и профориентационных проектов.
- **Наставнический подход** - строится на взаимодействии старших и младших участников, передаче опыта и ответственности.

### **Воспитательная среда как ключевой элемент концепции.**

Программа создаёт развивающую воспитательную среду, в которой:

- каждый ребёнок ощущает свою значимость;
- ценится инициатива и ответственность;
- поощряется активное участие в жизни смены;
- формируются устойчивые социальные связи.

Среда смены выступает не фоном, а активным педагогическим инструментом формирования личности.

#### **2.7.5. Педагогическая позиция взрослых.**

Педагогический коллектив выступает не в роли контролёров, а в роли: наставников, модераторов, партнёров детской инициативы.

Взрослые создают условия для самостоятельности, осмысленного выбора и ответственности детей за свои решения и действия.

#### **2.7.6. Ожидаемый воспитательный эффект концепции.**

Реализация педагогической идеи программы обеспечивает:

- формирование осознанного патриотизма, основанного на личном опыте;
- развитие лидерских и социальных компетенций;
- укрепление связи «ребёнок – город – предприятие – страна»;
- формирование позитивного образа будущего и уверенности в собственных возможностях.

### **2.8. Особенности реализации образовательного процесса по данной программе**

Реализация образовательного процесса в рамках оздоровительной тематической смены «Энергия Первых: Заречный. Старт. Будущее» осуществляется с учётом возрастных, психологических и социальных особенностей детей и подростков, требований к организации летнего отдыха и оздоровления, а также приоритетов государственной политики в сфере воспитания.

Образовательный процесс строится как целостная система, в которой воспитание, обучение, отдых и оздоровление взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга.

#### **2.8.1. Модульная структура образовательного процесса.**

Содержание программы реализуется через систему тематических модулей, каждый из которых направлен на решение конкретных воспитательных, образовательных и развивающих задач. Основные модули программы:

- патриотический;
- профориентационный;
- лидерско-проектный;

- спортивно-оздоровительный;
- творческий и медиа-модуль.

Модули не реализуются изолированно, а интегрируются между собой, формируя единое образовательное пространство смены.

### **2.8.2. Возрастная дифференциация содержания.**

В программе предусмотрена дифференциация образовательного процесса по возрастным группам:

- 7–10 лет – игровые, сюжетно-ролевые и наглядные формы, направленные на формирование базовых ценностей и интереса;
- 11–13 лет – практико-ориентированные формы, командная деятельность, первые проектные пробы;
- 14–17 лет – углублённые профориентационные модули, проектирование, лидерство, наставничество.

Возрастная дифференциация обеспечивает доступность и эффективность программы для всех участников.

### **2.8.3. Формы и методы реализации образовательного процесса.**

Образовательный процесс реализуется с использованием современных педагогических технологий и методов:

- интерактивные занятия и мастер-классы;
- деловые и ролевые игры;
- проектные и исследовательские лаборатории;
- военно-спортивные и командные мероприятия;
- творческие мастерские;
- встречи с представителями ПО «Старт» и Росатома;
- экскурсионные и выездные формы (при возможности и соблюдении требований безопасности).

Особое внимание уделяется активным и практико-ориентированным формам работы.

### **2.8.4. Проектная деятельность как ключевой элемент.**

Проектная деятельность является сквозным элементом образовательного процесса.

Участники:

- выявляют социально значимые проблемы;
- разрабатывают проекты, направленные на развитие города, лагеря или детского сообщества;
- работают в проектных командах;

- представляют результаты на итоговой защите.

Проекты могут носить социальный, патриотический, профориентационный, творческий или спортивный характер.

#### **2.8.5. Наставничество и межвозрастное взаимодействие.**

В программе реализуется модель наставничества, предполагающая взаимодействие:

- старших и младших отрядов;
- активистов и новичков;
- детей и взрослых наставников.

Старшие участники привлекаются к организации мероприятий, сопровождению младших, работе в органах самоуправления, что способствует формированию ответственности и лидерских качеств.

#### **2.8.6. Детское самоуправление как форма образовательной практики.**

Образовательный процесс интегрирован с системой детского самоуправления, которое выступает самостоятельным педагогическим инструментом.

Участники принимают участие в:

- планировании событий смены;
- организации отрядных и общелагерных мероприятий;
- работе Совета смены и Советов дел (временный орган самоуправления);
- анализе и рефлексии результатов деятельности.

Самоуправление формирует у детей навыки принятия решений и социальной ответственности.

#### **2.8.7. Интеграция профориентации в образовательный процесс.**

Профориентационная работа реализуется системно и последовательно:

- через знакомство с историей и современностью ПО «Старт»;
- через встречи с представителями профессий;
- через проектную деятельность, решающую производственные и социальные задачи.

Профориентация встроена в общий сюжет смены и не выделяется в отдельный блок.

#### **2.8.8. Образовательная среда лагеря.**

Лагерь рассматривается как развивающая образовательная среда, включающая:

- тематическое оформление пространств;
- символику смены;
- информационные стенды и медиа-пространства;
- зоны проектной и творческой деятельности.

Среда формирует у участников чувство принадлежности к общему делу и усиливает воспитательный эффект программы.

#### **2.8.9. Роль педагогического коллектива.**

Педагогический коллектив выступает в роли:

- наставников;
- координаторов образовательного процесса;
- партнёров детских инициатив;
- модераторов проектной деятельности.

Взрослые создают условия для самостоятельности, инициативы и осмысленного участия детей.

#### **2.8.10. Рефлексия и оценка образовательных результатов.**

В программе предусмотрена система регулярной рефлексии:

- отрядные огоньки и свечки;
- дневники участника;
- итоговые обсуждения и презентации;
- анкетирование и обратная связь.

Рефлексия позволяет участникам осмыслить полученный опыт, а педагогам – скорректировать образовательный процесс.

#### **2.8.11. Обеспечение безопасности и оздоровительной направленности.**

Реализация образовательного процесса осуществляется с обязательным соблюдением:

- требований охраны жизни и здоровья детей;
- санитарно-эпидемиологических норм;
- режимных моментов;
- принципов чередования активности и отдыха.

Оздоровительная составляющая является неотъемлемой частью образовательного процесса.

#### **2.8.12. Гибкость и адаптивность программы.**

Программа допускает вариативность форм и содержания в зависимости от:

- погодных условий;
- уровня подготовленности участников;
- эпидемиологической обстановки;
- индивидуальных особенностей детского коллектива.

Гибкость обеспечивает устойчивость программы и её эффективность в реальных условиях лагеря.

### **3. Планируемые результаты**

Планируемые результаты программы «Энергия Первых: Заречный. Старт. Будущее» отражают ожидаемые изменения в личностном развитии участников, профессиональном росте педагогического коллектива и вовлечённости родительского сообщества, а также подтверждаются количественными и качественными показателями.

Результаты носят воспитательный, образовательный, социальный и профориентационный характер.

#### **Планируемые результаты для детей и подростков.**

##### **Качественные результаты.**

В результате участия в программе у детей и подростков предполагается:

- формирование устойчивого чувства патриотизма и гражданской идентичности, основанных на осознании ценности малой родины, города Заречного и ПО «Старт»;
- повышение уровня социальной ответственности, инициативности и готовности к участию в общественно значимой деятельности;
- развитие лидерских качеств, коммуникативных и организаторских навыков;
- формирование опыта проектной деятельности и командной работы;
- осознанный интерес к профессиям Росатома и ПО «Старт»;
- повышение творческого потенциала и осознанности физической активности;
- формирование позитивного образа собственного будущего и уверенности в своих возможностях.

##### **Количественные результаты.**

По итогам реализации программы планируется достижение следующих показателей:

- не менее 320 участников смены охвачены программой;
- не менее 85 % участников проявят активное участие в мероприятиях смены;
- не менее 40 % детей и подростков примут участие в проектной деятельности;
- не менее 60 % участников старшего возраста проявят интерес к инженерно-техническим и производственным профессиям;
- не менее 8 детских проектов будет разработано и представлено на итоговой защите, и не менее 3-х будут рекомендованы к реализации на территории города по окончании смены;
- не менее 80 % участников примут участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- 90% участников пройдут итоговую рефлексию и анкетирование.

#### **Планируемые результаты для педагогического состава.**

##### **Качественные результаты**

В результате реализации программы педагогический состав получит:

- повышение профессиональной компетентности в области реализации профильных смен и воспитательных программ;
- освоение современных педагогических технологий (проектное обучение, наставничество, модерация детских инициатив);
- опыт межведомственного и партнёрского взаимодействия с ПО «Старт» и общественными организациями;
- развитие навыков работы в условиях разновозрастного детского коллектива;
- формирование команды педагогов-единомышленников, ориентированных на ценностное воспитание.

### **Количественные результаты**

Планируемые количественные показатели:

- не менее 100 % педагогического состава будут вовлечены в реализацию программы;
- не менее 70 % педагогов освоят и применят новые формы и методы работы; проведение не менее 10–15 методических мероприятий (совещания, мастер-классы, разборы);
- разработка не менее 2 авторских методических практик;
- участие педагогов в итоговой рефлексии и аналитической оценке программы – 100 %.

### **Планируемые результаты для родителей (законных представителей)**

#### **Качественные результаты.**

Для родительского сообщества реализация программы обеспечит:

- повышение уровня доверия к системе летнего отдыха и воспитания;
- понимание значимости патриотического и профориентационного воспитания;
- позитивная оценка личностного роста и социальной активности детей после смены;
- повышение уровня готовности поддерживать участие ребёнка в общественных и образовательных инициативах;
- укрепление взаимодействия семьи, лагеря и образовательных организаций.

#### **Количественные результаты.**

Предполагаемые количественные показатели:

- не менее 85 % родителей дадут положительную оценку программе по итогам анкетирования;
- не менее 75 % родителей отметят положительные изменения в поведении и мотивации ребёнка;
- информирование 100 % родителей о ходе и результатах смены через официальные информационные каналы;

## Социальный эффект реализации программы.

В результате реализации программы ожидается:

- укрепление связей между детскими общественными движениями на территории города;
- повышение интереса детей и подростков к жизни и развитию Заречного;
- формирование кадрового потенциала для города и ПО «Старт»;
- создание тиражируемой модели профильной смены.

### 3.1. Функции программы

Смена «Энергия Первых: Заречный. Старт. Будущее» выполняет комплекс взаимосвязанных функций, каждая из которых имеет измеримые показатели эффективности.

- **Воспитательная функция:** направлена на формирование гражданско-патриотических ценностей, чувства сопричастности к малой родине, гордости за город Заречный и ПО «Старт».
- **Образовательная функция:** обеспечивает расширение знаний об истории города, предприятия, общественных движений и формирование метапредметных компетенций.
- **Развивающая функция:** способствует развитию лидерских, коммуникативных и организаторских навыков.
- **Профориентационная функция:** формирует интерес к профессиям ПО «Старт» и Росатома, осознанное отношение к профессиональному выбору.
- **Социально-адаптационная функция:** обеспечивает успешную социализацию в условиях временного детского коллектива.
- **Оздоровительная функция:** направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья.
- **Интегративная функция:** объединяет деятельность Движения Первых и Совета юниоров Росатома в едином воспитательном пространстве.

Таким образом, каждая функция программы имеет чётко определённые критерии оценки, что позволяет объективно отслеживать результаты реализации программы и корректировать образовательный процесс в ходе смены.

### 3.2. Критерии эффективности программы

Функция программы	Критерии эффективности	Показатели (качественные и количественные)	Методы оценки и мониторинга
Воспитательная	Сформированность гражданско-патриотических ценностей	– рост уровня гражданской идентичности; – участие в патриотических мероприятиях не менее 85 %	Анкетирование до и после смены; наблюдение педагогов; рефлексивные огоньки и свечи

		участников; – осознанные высказывания о городе, ПО «Старт», Родине	
Образовательная	Усвоение знаний и формирование метапредметных компетенций	– участие в образовательных модулях не менее 90 %; – успешное выполнение заданий и викторин; – применение знаний в проектах	Тестирование и викторины; анализ проектных работ; наблюдение
Развивающая	Развитие лидерских и коммуникативных навыков	– участие в органах самоуправления не менее 30 % участников; – рост инициативности и ответственности; – положительная динамика личностного роста	Педагогическое наблюдение; самооценка участников; экспертная оценка
Профориентационная	Формирование интереса к профессиям ПО «Старт» и Росатома	– участие в профориентационных мероприятиях не менее 70 %; – рост интереса к техническим профессиям у старших участников; – количество профориентационных проектов	Опросы и анкетирование; анализ проектных тем; обратная связь от специалистов
Социально-адаптационная	Успешная социализация в коллективе	– высокий уровень включённости в отрядную деятельность; – снижение конфликтных ситуаций; – позитивный психологический климат	Социометрия; наблюдение педагогов; анализ обращений
Оздоровительная	Сохранение и укрепление здоровья	– участие в спортивных мероприятиях не менее 80 %; – соблюдение режима дня;	Медико-педагогический контроль; журналы посещаемости; наблюдение

		– отсутствие травматизма	
Интеграционная	Эффективность междвиженческого взаимодействия	– количество совместных мероприятий (не менее 10); – участие представителей всех движений; – устойчивость партнёрства	Анализ плана и отчётов; экспертная оценка; обратная связь партнёров

Представленная система критериев, показателей и методов оценки позволяет:

- осуществлять регулярный мониторинг хода реализации программы;
- объективно оценивать достигнутые результаты;
- своевременно корректировать образовательный процесс;
- формировать аналитические и отчётные материалы для органов управления образованием и партнёров.

#### **4. Содержание программы**

Программа смены «Энергия Первых: Заречный. Старт. Будущее» построена на сочетании образовательных, воспитательных, спортивно-оздоровительных и творческих модулей. Содержание программы обеспечивает реализацию целей и задач, изложенных в предыдущих разделах, и реализует педагогическую идею через последовательное вовлечение участников в разнообразные формы деятельности.

##### **4.1. Логика развития содержания по направлениям программы.**

Программа включает пять ключевых направлений, которые интегрированы между собой и развиваются по принципу постепенного усложнения и углубления содержания.

##### **1. Патриотическое направление.**

Цель: формирование чувства патриотизма и гражданской идентичности через личный опыт и участие в общественно значимых делах.

Содержание и логика развития:

- Начало смены: введение в историю города Заречного, знакомство с предприятиями и их ролью в жизни страны; интерактивные лекции, экскурсии, игровые задания.
- Средний этап: участие в тематических проектах «Моя малая родина», посещение музеев, мемориалов, мастер-классы по созданию социально-патриотических инициатив.
- Заключительный этап: реализация совместных патриотических проектов, публичная презентация и защита результатов, участие в церемониях и акциях.

## **2. Профориентационное направление.**

Цель: формирование интереса к профессиям Росатома и ПО «Старт», ранняя профессиональная ориентация.

Содержание и логика развития:

- Начало смены: знакомство с профессиями предприятия, экскурсии и встречи с инженерами и специалистами.
- Средний этап: проектные лаборатории, моделирование производственных и технологических процессов, выполнение практических заданий.
- Заключительный этап: защита проектов, обсуждение карьерных траекторий, формирование осознанного интереса к инженерно-технической деятельности.

## **3. Лидерство и проектная деятельность.**

Цель: развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков и навыков работы в команде.

Содержание и логика развития:

- Начало смены: тренинги на командообразование, знакомство с принципами самоуправления.
- Средний этап: работа в проектных командах, разработка социальных и образовательных проектов, участие в органах самоуправления лагеря.
- Заключительный этап: презентация и защита проектов, рефлексия и оценка личного лидерского опыта.

## **4. Спортивно-оздоровительное направление.**

Цель: поддержание здоровья, развитие физических навыков и командного духа.

Содержание и логика развития:

- Начало смены: спортивные тесты, знакомство с видами активностей, ГТО-ориентированные упражнения.
- Средний этап: участие в спортивных играх, командных состязаниях, упражнения на выносливость и координацию, спортивные турниры и эстафеты.
- Заключительный этап: награждение, оценка физического и оздоровительного прогресса участников.

## **5. Творческое и медиа-направление.**

Цель: развитие креативности, художественных и медийных навыков.

Содержание и логика развития:

- Начало смены: творческие мастерские, знакомство с медиа-технологиями, создание первых медиа-работ (фото, видео, посты).
- Средний этап: работа над коллективными творческими проектами, выпуск медиа-контента, подготовка мультимедийных презентаций проектов.
- Заключительный этап: финальная выставка работ, медиа-презентации, публикации в социальных сетях лагеря и партнёров.

#### 4.2. Особенности работы органов самоуправления

Органы самоуправления – ключевой инструмент вовлечения детей в процесс принятия решений и организации жизни смены.

##### Структура и функции:

- **Совет смены:** принимает решения по планированию мероприятий, распределению ресурсов, ведет мониторинг реализации проектов.
- **Командиры отрядов (лидер-команд):** управляют повседневной деятельностью, обеспечивают дисциплину и коммуникацию между отрядами.
- **Советы дел:** курируют выполнение социально значимых и творческих проектов, контролируют сроки и качество.
- **Медиацентр:** отвечает за информационное сопровождение смены, документирует мероприятия и взаимодействует с социальными сетями.

##### Особенности работы:

- вовлечение детей в реальные управленческие процессы через делегирование полномочий;
- чередование ротации лидеров для формирования у большинства участников навыков самоуправления;
- регулярные рефлексивные сессии для анализа работы органов самоуправления и внесения корректировок.

#### 4.3. Концептуальные основы и принципы деятельности

##### Концептуальные основы:

- воспитание через опыт («учение через действие»);
- интеграция ценностей Движения Первых и Юниоров Росатома;
- сквозная сюжетная линия «Малая родина – предприятие – страна – будущее»;
- лично-ориентированное сопровождение и наставничество.

##### Принципы деятельности:

- Добровольность и мотивация – активное участие детей без принуждения;

- Возрастная адекватность – адаптация содержания под младшую, среднюю и старшую группы;
- Практическая направленность – проектная, исследовательская, социально значимая деятельность;
- Интеграция отдыха, воспитания и обучения – равновесие между физической активностью, образовательными модулями и творчеством;
- Командность и сотрудничество – формирование коллективной ответственности;
- Гибкость и адаптивность – возможность корректировки содержания под реальную ситуацию;
- Рефлексивность и оценка – постоянное осмысление достигнутого, обратная связь от педагогов и сверстников.

Таким образом, раздел 4 программы объединяет структурированное, тематическое и интегрированное содержание, которое обеспечивает пошаговое развитие личностных, социальных и профессиональных компетенций участников и создаёт единое воспитательное пространство лагеря.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение** – база загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Звездочка», подведомственного Департаменту образования города Заречного Пензенской области.

Размещение, устройство, содержание и организация работы загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Звездочка» осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Фактический адрес местонахождения детского оздоровительного лагеря «Звёздочка»: Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Курортная, земельный участок № 23. т. (8-412) 61-66-67, 60-76-86.

Территория – общая площадь земельного участка – 9,6 га

Площадь озеленения – 9,0 га

### 5.1. Сведения об условиях размещения детей и подростков

Характеристика помещений	Спальные помещения (по числу этажей и помещений)							
	1-2 корпус 1,2 этаж		3 корпус 1,2 этаж		4 корпус, 2 этаж			
- номер спального помещения (строка разбивается по количеству помещений)	№ 101-108	№ 201-208	№ 102-106	№ 203-208	201	202а	202б	203а
- площадь спального помещения (в м <sup>2</sup> )	18,75	18,75	29,3	29,3	23,2	23,2	27,2	17,2
- высота спального помещения (в метрах)	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
- количество коек (шт.)	по 5	по 5	по 7	по 7	6	6	6	5
	4 корпус							
	2 этаж				3 этаж			
- номер спального помещения (строка разбивается по количеству помещений)	203б	204	205	206	207	302	303	304
- площадь спального помещения (в м <sup>2</sup> )	21,2	17,2	17,2	12	23,2	29,3	29,3	29,3
- высота спального помещения (в метрах)	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5
- количество коек (шт.)	5	2	5	1	5	6	6	7
	4 корпус, 3 этаж							
- номер спального помещения (строка разбивается по количеству помещений)	305	306	307	308	309	310		
- площадь спального помещения (в м <sup>2</sup> )	29,3	21,8	21,8	21,8	21,8	21,8	15	
- высота спального помещения (в метрах)	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	
- количество коек (шт.)	7	6	5	4	6	3		

	1-2 корпус	3 корпус	4 корпус
- год последнего ремонта, в том числе:	2026	2026	2026
- капитальный	-	-	-
- текущий	2026	2026	2026
- наличие горячего водоснабжения (на этаже), в том числе:	+	+	+
- централизованное	+	+	+
- децентрализованное	-	-	-
- наличие холодного водоснабжения (на этаже, в том числе):	+	+	+
- централизованное	+	+	+
- децентрализованное	-	-	-
- наличие сушилок для одежды и обуви	+	+	+
- количество кранов в умывальнике (на этаже)	6	5	6
- количество очков в туалете (на этаже)	4	6	6

- наличие комнаты личной гигиены	+	+	+
- наличие камеры хранения личных вещей детей	+	+	+

**Спальные корпуса** представляют собой 3-х этажные каменные здания, из которых 1-2 этажи жилые, на 3 этаже (мансардного типа) расположены игровые комнаты, кружковые комнаты, тренажёрный зал, малые спортивные залы, видеозалы. Два идентичных корпуса вместимостью по 86 человек. Здание разбито на два крыла, одно крыло – для девочек, другое – для мальчиков. В каждом крыле здания расположены 4 комнаты для детей по 5 чел. и комната для воспитателей на 2 чел. На крыло каждого этажа приходится гигиеническая комната: 2 санузла, 3 умывальника, 1 ногомойка, душ на 2 лейки, биде (в женском крыле), сушилка. На этаже расположены два больших холла, балкон. В 3 корпусе на 106 мест расположены 15 смежных комнат (в одной – 2-3 человека, в другой – 4 человека). На каждую пару комнат приходится санузел и душ. 4 корпус рассчитан на 92 места. Около каждого корпуса расположены «отрядные места», для сбора каждого отряда.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

**Социально-культурные объекты:** асфальтированная эстрада: представлена крытой сценой, тремя рядами лавочек на 300 мест, расположенными по кругу, крытой костровой ямой, 4 флагштоками; крытая танцевальная площадка; оборудованный актовый зал на 220 мест (компьютер, полный комплект звуковой аппаратуры, мультимедийные проекторы, экраны «ролл-ап», белые магнитные доски, телевизоры), зал заседаний.

**Спортивно-оздоровительные объекты:** асфальтированная баскетбольная площадка; баскетбольная площадка с покрытием на основе резиновой крошки с ограждением; 2 площадки для пляжного волейбола и пионербола; универсальная спортивная площадка с искусственным газоном для проведения соревнований по мини-футболу, волейболу и теннису с ограждением; футбольное поле с искусственным газоном 60\*32 м; детский спортивный городок; 2 беговых дорожки; площадка с оборудованными спортивными снарядами с покрытием на основе резиновой крошки; стритбольные стойки и столы (3) для игры в настольный теннис; трибуны для зрителей на 100 посадочных мест; крытые раздевалки для команд; открытый роллердром с перепадами высот (место для катания на роликовых коньках и скейтбордах) с асфальтовым покрытием протяженностью 100 м. Весь комплекс спортивно-оздоровительных объектов имеет достаточное освещение для проведения соревнований в вечернее время.

**Спортивно-игровой инвентарь** – мячи для футбола, волейбола, баскетбола и др., сетки, скакалки, шашки, шахматы, ракетки, шарики, наборы для игры в городки, русскую лапту, обручи, передвижные столы для игры в настольный теннис, комплекс тренажеров.

Туристическое снаряжение – палатки-кухни, палатки-душевые, палатки различной вместимости (от 2-х до 15-ти), туристические коврики, спальные мешки, рюкзаки туристические различного литража, тенты, кухонный инвентарь (туристические примусы, котелки, таганок, тарелки, ложки, вилки, кружки), раскладные столы, стулья, фонарики туристические, комплекты веревок и карабины для проведения «Веревочного курса», «Полосы препятствий», страховочный инвентарь, пневматические винтовки «ИЖ-38», «МР-512», мишени биатлонные, мишени стрелковые № 6, № 7, противогазы разных размерных рядов, костюмы ОЗК, макеты автоматов Калашникова.

**Пищеблок** соответствует требованиям постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Современное технологическое оборудование столовой, цеха соответствуют нормам СанПиНа, необходимым для приготовления пищи для детей. Питание организовано в соответствии с требованиями нормативных документов: ГОСТ Р 50762-2007, ГОСТ Р 50763-207, ГОСТ Р 50764-95, ГОСТ Р 50935-96, ГОСТ 28-01-95, СНИП 2.08.02-89, СНИП 2.08.02-89, СНИП 23-05-95, «Правила оказания услуг общественного питания», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.1997 №1036 с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2001 №389, от 10.05.2007 №276, Методические указания Министерства здравоохранения РФ от 22.12.99 г. № 99/230 «Суточные нормы питания в санаториях, санаториях-профилакториях, санаторных оздоровительных лагерях круглогодичного действия, а также в детских оздоровительных лагерях».

Перспективное 21-дневное меню ДОЛ «Звездочка» составляется ООО «Комбинат школьного питания» и согласуется с Межрегиональным Управлением № 59 ФМБА России по городу Заречному Пензенской области. Питание в столовой ДОЛ «Звездочка» является здоровым питанием, составными частями которого являются: оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность и физиологически обоснованный режим не менее 5-ти разового питания.

**Медицинское обслуживание** участников лагеря «Звездочка» осуществляется в отдельно стоящем корпусе. Имеются кабинеты врача педиатра, 2 процедурных кабинета, комната мед.сестры, комната для временной изоляции заболевших детей с необходимым набором медикаментов, где врач и медсестры круглосуточно оказывают первую медицинскую помощь, а также ведут прием с целью наблюдения за здоровьем.

**Охранный комплекс лагеря** оборудован: КПП, 12 видеокамерами и пунктом наблюдения. Происходит ежедневное информирование ЕДДС по количеству детей и сотрудников ДОЛ, (наличие списка сотрудников лагеря, наличие списка детей, находящихся в лагере).

В наличие устойчивая телефонная связь с дежурными служб ОВД, УГЗ, пожарной службы, службы водоснабжения, газоснабжения, энергоснабжения, между постами охраны и руководством образовательной организации, между охраной и правоохранительными органами.

Корпуса ДОЛ оборудованы системой пожарной сигнализации.

**Котельная круглогодичного функционирования** для центрального отопления лагеря и круглосуточной подачи горячей воды во все строения лагеря. Хозяйственные постройки лагеря отделены от основной территории забором.

**Техническое оборудование:** необходимый набор офисной техники: компьютеры, ноутбуки, принтеры лазерные, принтер цветной, сканер, ксерокс, многофункциональные устройства, видеопроектор, экран, флип-чарты, навигаторы GHS, музыкальная, световая, медиа, фото-видео аппаратура, флэш-накопители.

**Печатная продукция:** буклеты ДОЛ «Звездочка», памятки для детей и родителей, инструкции, информационно-методические сборники и пособия, структурный словарь смены, дневники настроения, путевки в летняя школа.

**Расходные материалы:** материалы для оформления, организации работы в отрядах и творчества, материалы для создания антуража, настольные и дидактические игры, набор медикаментов в соответствии с рекомендациями.

**Канцелярские товары:** канцелярские принадлежности в достаточном количестве, согласно заявке руководителя смены, педагогов-организаторов, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

**Нормативно-правовые документы:** документы федерального, регионального и муниципального уровня, при наличии: приказа об укомплектовании штатов, назначении руководителей; приказа о зачислении детей; Положения о ДОЛ; паспорта ДОЛ; акта осмотра территории; графика внутреннего контроля; должностных инструкций; маршрутов безопасного передвижения/перевозки детей; журналов инструктажей; журналов учета детей;

организации страхования детей; договоров с родителями; программы подготовки кадров; локального акта о прохождении подготовки кадров; программы ДОЛ; плана деятельности (плана-сетки) ДОЛ; экспертного заключения на программу.

### **5.3. Информационно-методическое обеспечение программы**

В период подготовки к функционированию ДОЛ «Звездочка» ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта. Для достижения цели и задач будут использованы научно-методические материалы, созданные в разные годы лучшими теоретиками и практиками в сфере организации отдыха детей, а также актуализированный и обобщенный специалистами МАОУ ДО ДТДМ опыт организаторов лагерей различного типа города Заречного за период с 1966 по 2025 год. Методическое обеспечение осуществляет руководитель смены совместно с административным аппаратом МАОУ ДО ДТДМ, проводятся установочные семинары для всего педколлектива.

#### **Методическое обеспечение:**

1. Нормативно-правовые документы;
2. Программа «Время Первых: Заречный. Старт. Будущее», план деятельности (план-сетка), планы лидер-команд на день;
3. Должностные инструкции всех участников процесса;
4. Отрядные, коллективные, групповые формы работы, в основе которых лежит методика КТД;
5. Игра как способ организации оздоровительной и творческой деятельности;
6. Индивидуальные формы работы, направленные на помощь ребенку в оздоровлении.
7. Подбор методических рекомендаций и разработок по организации летнего отдыха, воспитательной и творческой работе в соответствии с планом работы;
8. Проведение ежедневных планёрок;
9. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **5.4. Информационно-содержательное обеспечение**

Для освещения подготовки и реализации программы планируется широкое использование информационно-коммуникационных технологий, медиасредств.

- [http://www.zarobr.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=54&Itemid=171](http://www.zarobr.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=54&Itemid=171) (сайт Департамента образования города Заречного раздел «Организация ДОЛ»);
- <https://dtdm-zar.nubex.ru/ozdorovlenie/> (сайт МАОУ ДО ДТДМ в разделе «ДОЛ «Звёздочка»);

- <https://vk.com/zvezdochka58> (открытая группа в социальной сети «ВКонтакте» - ДОЛ «Звёздочка» город Заречный);
- <https://vk.com/myperviezar> (открытая группа местного отделения Движения Первых в социальной сети «ВКонтакте» - Движение Первых / Заречный);
- <https://vk.com/startrosatom?from=groups> (открытая группа АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» в социальной сети «ВКонтакте» - ПО «Старт» им. М.В. Проценко»);
- <http://vk.com/avtorstudio> (открытая группа юных журналистов в социальной сети «ВКонтакте» «Студия «Автор»);

Новостные материалы и фотоотчеты о проводимой смене будут размещены на сайтах МАОУ ДО ДТДМ, Департамента образования, Администрации города, в социальных сетях.

### 5.5. Организационно-стимулирующее обеспечение

Реализация программы «Энергия Первых: Заречный. Старт. Будущее» будет возможна через выполнение плановой, организационной, коммуникационной и аналитической деятельности, т.е. всего регламента организации отдыха и оздоровления детей. Стимулирующее обеспечение – сувенирная и наградная продукция (призовой фонд).

### 5.6. Кадровое обеспечение

Реализацию программы «Энергия Первых: Заречный. Старт. Будущее» осуществляет компетентный педагогический отряд, прошедший обучение в рамках реализации летней оздоровительной кампании с учетом приоритетных направлений деятельности в период с марта по май 2026 года по очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все сотрудники ДОЛ прошли обязательный медицинский осмотр, имеют оформленные медицинские книжки, справки об отсутствии судимости, прошли психиатрическую экспертизу.

В реализации программы задействованы следующие кадровые ресурсы:

- **руководитель смены** - руководит реализацией программы деятельности, координирует работу педагогов и весь процесс жизнедеятельности в загородном лагере, организует учебу педагогических кадров, проводит координационно-методическую работу по созданию антуража смены, изготовлению атрибутики и символики;
- **педагог-организатор** – несет ответственность за все общелагерные мероприятия, организует и осуществляет досуговую деятельность: руководит разработкой и реализацией сценариев, проводит массовые мероприятия, осуществляет постановку концертных номеров и программ;
- **воспитатели и вожатые** – руководители детских объединений, педагоги дополнительного образования, учителя образовательных организаций, студенты

- ВУЗов проводят непосредственную работу с детьми и подростками в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, санитарных норм и пожарной безопасности, организацию работы отрядов, проводят отрядные мероприятия в рамках программы, планируют и анализируют деятельность отряда;
- **педагоги дополнительного образования** отвечают за реализацию краткосрочных программ дополнительного образования в ДОЛ, организацию работы творческих мастерских;
  - **инструктор по физической культуре** – осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организуют проведение утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных игр и соревнований, активный отдых детей во время их нахождения в лагере;
  - **медицинские работники** – лица, имеющие специальное образование и опыт работы, осуществляют профессиональную деятельность по сохранению здоровья детей, проведение санитарно-просветительской работы, контролируют соблюдение санитарных норм и правил в лагере (направляются из ФГБУЗ МСЧ №59 ФМБА России).

## **6. Система контроля и оценивания результатов**

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Каждый отряд в течение всей смены обязана вести личный рейтинг каждого участника. За отражение результатов детей ответственные воспитатели и вожатые отряда.

Также в смене предусмотрен рейтинг отрядов, который будет отражать результативность команды в общелагерных мероприятиях. Ответственный за рейтинг – педагог-организатор смены.

### **Личные (индивидуальные) результаты.**

За активное участие в тематических событиях, работе лидерских площадок, системе лагерного самоуправления, результативность в спортивных и творческих мероприятиях дети получают баллы в индивидуальный рейтинг. График рейтинга участников отряда отражается в отрядном уголке.

### **Командные (коллективные) результаты.**

Результативность лидер-команды по итогам участия в общелагерных мероприятиях различной направленности отражается на информационном стенде в фойе здания столовой.

По итогам командного и личностного зачета определяются победители среди участников смены и отрядов, и награждаются памятными сувенирами.

Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Дети	Интерес детей к деятельности детских и молодёжных общественных движений»; желание вернуться в тематическую смену; желание вступить в Движение Первых и городской Совет юниоров Росатома; желание стать лидерами среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня. <b>Итоговый опрос через электронный сервис.</b>
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание родителя совместно с ребенком принимать участие в деятельности движений.	Анкетные мнения о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
Педагогический коллектив	Инициативность воспитателей и вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических «планёрок» вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.

## **7. Список литературы, нормативно-правовых документов, информационных источников**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;
5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025);
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489–ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
10. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
11. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197–ФЗ;
13. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;

15. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
  16. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
  17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
  18. Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
  19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями) от 28.09.2020 г. № 28.
  20. Паспорт организации отдыха и оздоровления детей и подростков ДОЛ «Звездочка» по состоянию на 01 июня 2026 года.
  21. Положение о загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Звездочка» - структурном подразделении МАОУ ДО ДТДМ.
  22. Положение об организованных перевозках воспитанников детских оздоровительных лагерей, подведомственных Департаменту образования г. Заречного.
  23. Должностные инструкции сотрудников ДОЛ «Звездочка».
  24. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей.
  25. Постановление Администрации города Заречного Пензенской области от 02.03.2026 г. № 306 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2026 году».
  26. Приказ Департамента образования города Заречного Пензенской области от 06.03.2026 г. № 54 «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в 2026 году».
- Электронные ресурсы:**
27. <https://будвддвижении.рф/> – сайт Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
  28. <https://rosatomtalents.team/junior> - сайт движения инженерно-технического творчества «Юниоры Росатома».

## Режим работы лагеря

08:00	Подъём
08:10-08:25	Утренняя зарядка
08:25-08:45	Утренний туалет, уборка комнат
08:45-09:00	Утренний сбор
09:00-09:30	Завтрак
09:30-10:00	Уборка территории
10:00-12:00	Работа кружков, спортивные игры, тренировки, подготовка отрядных дел
12:30-13:00	Свободное время
13:00-13:30	Обед
13:30-14:00	Свободное время
14:00-16:00	Тихий час
16:15-16:30	Полдник
16:30-17:00	Свободное время
17:00-19:00	Отрядные дела, спортивные игры, тренировки, занятия по интересам
19:00-19:30	Ужин
19:30-21:00	Мероприятия в отрядах
21:00-21:15	Второй ужин
21:15-21:45	Вечерний огонёк
21:45-22:00	Вечерний туалет, подготовка ко сну
22:00	Отбой

СОГЛАСОВАНО:

Директор МАОУ ДО ДТДМ

О.В. Касаткина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель 1 смены ДОЛ «Звёздочка»

В.М. Никитин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 года

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ I ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЗВЁЗДОЧКА»  
ТЕМАТИКА СМЕНЫ: «ЭНЕРГИЯ ПЕРВЫХ: ЗАРЕЧНЫЙ. СТАРТ. БУДУЩЕЕ»**

Дата	1 июня (1 день)	2 июня (2 день)	3 июня (3 день)	4 июня (4 день)	5 июня (5 день)	6 июня (6 день)	7 июня (7 день)
День недели	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>СУББОТА</b>	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>
Тематика дня	<b>МОСТЫ ДРУЖБЫ</b>	<b>СТАРТ В БУДУЩЕЕ</b>	<b>НАШЕ ВРЕМЯ</b>	<b>ВЫЗОВ ПЕРВЫХ</b>	<b>Я В ДВИЖЕНИИ</b>	<b>НАМ ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ</b>	<b>СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ</b>
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча-приветствие детей на площади МАОУ ДО ДТДМ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день</li> <li>✓ Экологический десант, санитарный рейд</li> </ul>					
Первая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заезд детей в ДОЛ;</li> <li>✓ Расселение, получение белья;</li> <li>✓ Проведение инструктажа по ТБ и ПБ.</li> <li>✓ Утверждение правил поведения в лагере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Медицинский осмотр</li> <li>✓ Оргсбор в отрядах: выборы органов самоуправления, разработка имиджа отряда</li> <li>✓ Презентация «Первые Заречного»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к открытию смены, репетиции визитных карточек отрядов и общелагерного флешмоба</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытие лагерной Спартакиады «Достигай и побеждай!»</li> <li>✓ Легкоатлетическая эстафета «Вызов Первых»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ Большая игра «Я в Движении»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ Подготовка к презентации отрядных уголков «Команда Первых»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ «Диалоги с Героем» (встреча с участником СВО)</li> </ul>
Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интерактив «Я – часть команды»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к открытию смены, репетиции общелагерного флешмоба</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Торжественное открытие смены «Энергия Первых: Заречный. Старт. Будущее»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соревнования по skipping и gore-skippping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фотосессия отрядов «Я в команде Первых»</li> <li>✓ Репетиции конкурса клипов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация отрядных уголков «Команда Первых»</li> <li>✓ Творческий марафон «Язык Пушкина - язык России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</li> </ul>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Огоньки знакомств в отрядах «Первый шаг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Квест-игра «Первая команда Заречного»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Танцевальная программа «Наше время!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Танцевальная программа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс клипов «Один в один»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Танцевальная программа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль патриотической песни «Верность Отчизне»</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спуск государственного флага РФ</li> <li>✓ Вечерний огонёк в отрядах</li> </ul>							

Дата	8 июня (8 день)	9 июня (9 день)	10 июня (10 день)	11 июня (11 день)	12 июня (12 день)	13 июня (13 день)	14 июня (14 день)
День недели	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>	<b>СУББОТА</b>	<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b>
Тематика дня	<b>ГОРОД И ЗАВОД</b>	<b>ВМЕСТЕ С ЮНИОРАМИ</b>	<b>СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ</b>	<b>ПРОЕКТРУЮ МЕЧТУ</b>	<b>РОДНЫЕ - ЛЮБИМЫЕ</b>	<b>ИНВЕРСИРУЕМ В БУДУЩЕЕ</b>	<b>ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ</b>
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день</li> <li>✓ Экологический десант, санитарный рейд</li> </ul>						
Первая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ Интерактивная лекция «Первый директор», посвящённая М.В. Проценко</li> <li>✓ Выездная экскурсия на ПО «Старт»</li> </ul>	<p><b>Международный день друзей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ Атомный квиз от участников Совета Юниоров Росатома г. Заречного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ Маршрутная игра «Безопасный город» от Совета молодых работников ПО «Старт»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ Мастерская социальных проектов «Энергия добрых дел»</li> </ul>	<p><b>Родительский день День России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общелагерный флешмоб</li> <li>✓ Праздничный концерт для родителей «Дом, семья, Родина»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ Финансовая игра «Монополия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ Фестиваль народных игр «Национальные игры и забавы»</li> </ul>
Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Классная встреча с топ-менеджером ПО «Старт»</li> <li>✓ Медиа-мастерская «Первые в городе»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профориентационная игра «Профессии Росатома»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Диалоги поколений» (тематическая встреча с ветеранами ПВО ПО «Старт»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекция «Технологии, которые меняют мир» (Общество «Знание»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна – моя гордость!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детский квартал</li> <li>✓ Аукцион «Колесо Фортуны»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Маршрутная игра «Сила в единстве»</li> <li>✓ Репетиции творческого конкурса</li> </ul>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивающий квест «Хочу в Росатом!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Квест-игра «Письма из прошлого»</li> <li>✓ Капсула времени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческий конкурс «Скорей бы утро и снова на завод»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отрядная деловая игра «Сила команды»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Квест-игра «Под грифом «СЕКРЕТНО»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Танцевальная программа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческий конкурс «Многонациональная Россия»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спуск государственного флага РФ</li> <li>✓ Вечерний огонёк в отрядах</li> </ul>						
Дата	15 июня (15 день)	16 июня (16 день)	17 июня (17 день)	18 июня (18 день)	19 июня (19 день)	20 июня (20 день)	21 июня (21 день)

День недели	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
Тематика дня	МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ	ТАНЦУЮТ ВСЕ	ПЕРВЫЕ В СПОРТЕ	ДЕНЬ ПЕРВЫХ	МЫ ВЫБРАЛИ ЛАГЕРЬ	ИТОГИ И ДОСТИЖЕНИЯ	МЫ НЕ ПРОЩАЕМСЯ
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день</li> <li>Экологический десант, санитарный рейд</li> </ul>						
Первая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ Тематическая программа «Пожарная безопасность» совместно с ФГКУ «СУ №22 МЧС России»</li> <li>✓ Профилактическая беседа «Безопасные каникулы» совместно с КДН и ЗП города Заречного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ Монтаж выставки декоративно-прикладного творчества «Энергия детства: атом в творчестве»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция «Зарядка с чемпионом»</li> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ «Экологическая акция «Свеча Победы» (сбор шишек для создания окопных свечей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа творческих и спортивных площадок</li> <li>✓ Видеомарафон «Спасибо, лагерь!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закрытие лагерной Спартакиады</li> <li>✓ Подведение итогов смены, награждения активных участников</li> <li>✓ Подготовка к закрытию смены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Операция «До скорой встречи!» (уборка отрядных уголков, сдача постельных принадлежностей, вынос мусора, уборка в комнатах)</li> </ul>
Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематическая программа «Дорожная безопасность» совместно с Отделением ГАИ МО МВД России по ЗАТО г. Заречному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к стартинеиджеру «АтомДвиж»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция «Путешествие по стране ГТО» совместно с спортклубом ППО ПО «Старт»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мероприятие Совета Первых «Выбор Первых» (реализация детской инициативы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Шоу «Интуиция»</li> <li>✓ Межлагерный товарищеский матч по футболу (СОЛ «Меридиан vs ДОЛ «Звёздочка»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Торжественное закрытие смены «Энергия Первых: Заречный. Старт. Будущее»</li> </ul>	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Танцевальная программа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стартинеиджер «АтомДвиж»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр фильма «Легенда о самбо»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитательский концерт «Наставники Первых»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вечер отрядной песни «Мы не забудем это лето»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Танцевальная программа «Энергия Первых»</li> <li>✓ Огоньки прощания в отрядах</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спуск государственного флага РФ</li> <li>✓ Вечерний огонёк в отрядах</li> </ul>						

## Список литературы

1. Андреева Е.В. Создание ситуации успеха как воплощение идеи оптимизма: Педагогическая интерпретация теории М. Зелигмана // Образование и наука. – 2012 – № 4. – С.5-7.
2. Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов. – СПб: Речь, 2007.
3. Гончарова Е. И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
5. Дрыгина И.В. Активизация лидерского потенциала личности студента: пед. аспект // Вестник Сибирского гос. технолог.ун-та. – 2004. – № 1 – С. 104-110.
6. Журко В. Лидер – не волк-одиночка // Студенческий меридиан. – 2009. – № 4 – С. 30-33.
7. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2012.
8. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8 – 11 классы / Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2008.
9. Куприянов Б.В. Ребёнок в пространстве свободного времени // Народное образование. – 2013. № 3. – С. 151-157.
10. Лидерские игры: Сборник социально-психологических игр. Под общей редакцией: Молокановой Т.В. – заведующей социально-психологической службой ВДЦ «Орленок», 2006 г.
11. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
12. Мазыкина Н.В. Растим патриотов: методическое пособие по патриотическому воспитанию в кадетских образовательных учреждениях. Ч.2. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
13. Медникова С.В. Организация детского отдыха – предмет государственной социальной политики. Медникова С.В. // Народное образование. – 2013 – № 3. – С 80-87.
14. Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации»

15. Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании. – методическое пособие / Сост. Борисенко О.В., Матерова Т.А., Ховалкина О.А., Шамардина М.В. – Барнаул, 2014.
16. Пантин В. Семья и семейные ценности в сознании россиян (по данным социологических опросов) // Воспитание школьников. – 2008 – № 10. – С.9-14.
17. Сенченков Н.П. Корпоративная культура в условиях профильного лагеря / Н.П. Сенченков // Творческое наследие А.С. Посникова и современность: IX Посниковские чтения: материалы международной научно-практической конференции. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – С. 36-44.
18. Соколова О.В. Комплексная политико-экономическая игра «Команда XXI века». Альманах (свод правил), 2008.
19. Формирование гражданско-патриотических качеств воспитанников // Дополнительное образование. – 2013. – №3. – С. 24-26.